



# PROPUESTA EDUCATIVA LASALLISTA

MOVER CORAZONES. ACOMPAÑAR VIDAS. TRANSFORMAR LA HISTORIA.

#SOMOSLASALLE



La  Salle

Colegio  
COSTA RICA





Hace más de 300 años, San Juan Bautista De La Salle y los primeros Hermanos expresaron su firme convicción de colaborar con la salvación de niños y jóvenes -especialmente los más desposeídos- ofreciendo una **educación humana y cristiana** para mejorar sus condiciones socioeconómicas y su identidad dentro de la sociedad francesa del siglo XVII. En la actualidad, nuestra misión educativa se encuentra ante un contexto tan desafiante como el que enfrentó nuestro Santo Fundador en su época. Hoy identificamos en los rostros de niños y jóvenes otras formas de carencia y pobreza además de las materiales y demandas educativas que interpelan nuestra acción cotidiana. Ello nos compromete -como cristianos y lasallistas- con el despliegue de **respuestas educativas concretas** para atender a las necesidades que, en el contexto del siglo XXI, limitan el desarrollo humano integral.

## INTENCIONALIDAD DE LA EDUCACIÓN LASALLISTA

La propuesta lasallista es una opción educativa que vela por el desarrollo de todas las dimensiones de la persona, incentiva la búsqueda de sentido y rescata el valor de la vida; de esta forma, colaboramos activamente con la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria. Se trata entonces de una educación con **carácter integral e integrador**, que reconoce la multidimensionalidad de la persona y su interacción con otras personas y seres en un medio igualmente complejo y diverso.

## LA PERSONA

### PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE

Ser persona implica la maravilla vital de sentir, actuar, pensar, hacer y vivir desde nuestra realidad individual y desde nuestra interdependencia con otras personas y seres en diversos contextos. La opción educativa lasallista mira esa naturaleza singular e interdependiente y acompaña, en espíritu de comunidad, su desarrollo integral.

El diseño de la educación lasallista se concreta mediante un ambiente personalizado y comunitario, donde cada niño y cada joven florece como persona y se descubre hermano de sus semejantes e hijo de Dios. En esta visión es tan importante el valor que se concede a lo único e irrepetible que hay en cada persona, como a la toma de conciencia sobre la realidad que nos rodea, a la calidad de las relaciones, al trabajo colaborativo, al respeto por la diversidad, al cuidado de la casa común y al sentido de familia y comunidad educativa.

# PROCESO EDUCATIVO

## GENERACIÓN ACTIVA DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS

La educación lasallista no sólo es integral, sino integradora. Es integral porque aborda la totalidad de la persona: hábitos, cuidado del cuerpo, emociones y afectos, ética y estética, desarrollo intelectual, formación de valores, preparación profesional, espiritualidad e interioridad. Es integradora porque une teoría y práctica, realidad individual y realidad colectiva. Es decir, potenciamos el desarrollo de personas plenas que definen proyectos de vida personales exitosos, pero con impacto social, transformador y trascendente.

El carácter integral e integrador de la educación lasallista favorece, cultiva y encausa cuatro procesos:



Cuatro características son distintivas del proceso educativo lasallista:



### **Asociación**

Despertar la sensibilidad hacia la realidad que nos rodea es fundamental en la educación lasallista. Colaborar con otros, en asociación, favorece el desarrollo de la capacidad de asombro e impresión acerca del mundo, incrementando la probabilidad de influir en él.



### **Participación**

Respetar los derechos de otras personas es clave para la transformación social positiva. La práctica cotidiana de relaciones interpersonales ofrece la oportunidad de auténticos aprendizajes de democracia y participación mediante la toma de decisiones, la negociación y la gestión de conflictos.



### **Creatividad**

Crear es inherente a la naturaleza humana. Creando dejamos huella y permitimos que Dios se manifieste en nuestra realidad. Potenciar la imaginación y el diseño de nuevas visiones, entornos y significados abre las puertas a la innovación para la transformación cualitativa del mundo.



### **Seriedad académica**

La excelencia educativa es fundamental. La investigación crítica y continua, las implementaciones originales y la innovación pedagógica se ponen al servicio de un proceso educativo donde la persona es protagonista, la tecnología es medio -no fin- y la evaluación es permanente.

El proceso educativo lasallista se fundamenta en el concepto de comunidad educativa, de la que participan de forma corresponsable: los niños y jóvenes como protagonistas de acuerdo con su nivel de madurez, los docentes como mediadores del proceso y la familia como primera educadora. Otras instancias también aportan al proceso y representan valiosas oportunidades para formar el juicio crítico, tal como ocurre con las redes sociales y los medios de comunicación.

## METODOLOGÍA

### DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESDE EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

La era del conocimiento, impulsada por la globalidad y la explosión de los medios tecnológicos demanda una educación diferente, que trascienda la mera instrucción de saberes. En un mundo en el que abunda la información se vuelve fundamental saber discernir qué nos agrega valor y qué nos permite generar respuestas y soluciones éticas, humanas, innovadoras, inclusivas y sostenibles, en diálogo con otras personas.

Para responder a los retos educativos de la actualidad nos hemos comprometido con potenciar, interiorizar y vivenciar una metodología abierta, flexible, participativa e interactiva que se enfoca en el saber hacer mediante el desarrollo integral de competencias, de habilidades tecnológicas, científicas y de comunicación, de capacidades para el diálogo, para la gestión del conflicto y para la búsqueda de soluciones, así como para el fortalecimiento de la autonomía, los valores cristianos, la espiritualidad y el descubrimiento del sentido de la vida.

Nuestra metodología facilita la comunicación horizontal en lugar de la coacción y el paternalismo; potencia un pensamiento de discernimiento e integración en lugar de uno de fragmentación; y considera la naturaleza unitaria de la persona (física, emocional, espiritual, social, biológica, cultural e histórica) para acompañarle en un proceso de aprendizaje que brinda sentido a lo teórico en el contexto de su vida y de la comunidad con la que se relaciona. El desarrollo de competencias desde el enfoque socioformativo trasciende la visión de éstas como meros comportamientos o habilidades para el cumplimiento de tareas o propósitos específicos; las mira como procesos complejos de desempeño para resolver problemas que lleven a la realización personal y a la creación de resultados sostenibles que beneficien y mejoren la sociedad en la que vivimos, siempre en diálogo con nuestros semejantes.

#### **¿Cómo se concreta esta opción metodológica en el proceso educativo lasallista?**

Se hace mediante actividades y proyectos que despiertan la sensibilidad ante la realidad, propician el espíritu investigativo, motivan el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario, incorporan conocimientos en aplicaciones prácticas y sostenibles que resuelven problemáticas dadas, invitan a trabajar colaborativa y fraternalmente aportando talentos y diálogo para concretar soluciones consensuadas, creativas e innovadoras e integran, en todo el proceso y de forma permanente, los valores de la fe, el compromiso, la solidaridad, el servicio y la justicia.

## HORIZONTE DE SENTIDO

### IMPACTO SOCIAL, TRANSFORMADOR Y TRASCENDENTE

El proceso educativo lasallista, centrado en la persona y su realidad, mira hacia el futuro con la esperanza de una nueva humanidad, más justa, solidaria y fraterna. Ello implica educar para la trascendencia desde la fe, misma que anima la vida de la persona, le permite asumir los valores cristianos, encontrar respuestas a las interrogantes sobre el sentido de la existencia y tener certeza de la inmensa capacidad humana para la transformación y la perfectibilidad.

El desarrollo integral que propone la educación lasallista potencia existencias plenas y proyectos de vida personales exitosos, pero con impacto social, transformador y trascendente. Se trata de un proceso formativo que desarrolla la creatividad desde múltiples sentidos:



## COMPROMISO CON LA CALIDAD

### EVALUACIÓN CONTINUA E INNOVACIÓN PERMANENTE

El proceso educativo lasallista está tan comprometido con las familias lasallistas y con la construcción de una nueva sociedad, que no puede dejar de ser un proceso técnica y administrativamente sólido. De ahí nuestra cultura de evaluación integral de los procesos, misma que nos requiere realizar proyectos y acciones para saber optar, definir, diseñar, planificar, evaluar y sistematizar la práctica educativa.

Un proceso educativo comprometido con la persona y su realidad es un proceso que no se descuida a sí mismo y se mantiene abierto al mejoramiento de sus métodos, planes y proyectos.



# PERFIL DE SALIDA LASALLISTA

## ¡AGENTES DE CAMBIO SENSIBLES, REFLEXIVOS Y PROPOSITIVOS!

Ser lasallista es mucho más que pertenecer a una institución. Es una experiencia de vida. Nuestra propuesta educativa se enfoca en el desarrollo integral y lo logra a través de tres pilares fundamentales:



Nuestra visión de una educación integral y cristiana nos ha permitido acompañar, a lo largo de los años, el proceso de desarrollo de muchos jóvenes y niños, no sólo cultivando su intelecto y destrezas, sino también y, quizás con mayor intensidad, su espíritu y su corazón. De La Salle, nuestro Fundador, decía que teníamos la tarea de “tocar y mover los corazones”, figura que nos remite al dinamismo de un movimiento con sentido. Ese sentido es Dios y su plan de salvación para la humanidad, mismo con el que colaboramos ayudando a niños y jóvenes a desarrollarse y convertirse en personas capaces de marcar una diferencia en el mundo siendo:



Conscientes del rol trascendente de la persona humana y comprometidas con la construcción del Reino de Dios.



Sensibles, comprometidas y líderes para el cambio, que contribuyen con la construcción de una sociedad más justa, solidaria y equitativa.



Creativas y críticas, con capacidad para evaluar conscientemente los acontecimientos y tomar soluciones apropiadas a las circunstancias.



Defensoras de sus criterios con respeto, pero con firmeza.



Capaces de actuar conscientemente y de tomar decisiones coherentes con su proyecto personal de vida.

Preocupadas por vivir y llevar a la práctica los principios, valores y actitudes adquiridos a lo largo de su proceso de formación educativo.



Comprometidas con la causa de los pobres y vulnerables para crear en la sociedad nuevas relaciones de auténtica justicia y equidad social.



Capaces de vivir la experiencia del amor y del respeto hacia la individualidad del otro.



Buscadoras sistemáticas de la verdad y la justicia, como base de un comportamiento responsable y honesto.



Abiertas a cultivar el autoaprendizaje de manera permanente e integral, promoviendo y apoyando la educación desde cualquier ámbito o posición en la que se encuentren.



**¡LASALLISTA UNA VEZ, LASALLISTA POR SIEMPRE!**



De acuerdo con lo que indica la Real Academia Española y con el fin de dar un efecto de sencillez y fluidez al estilo del texto, este documento utiliza la forma masculina en su tradicional acepción genérica, en el entendido de su utilidad para hacer referencia tanto a hombres como mujeres. Es importante aclarar que nuestra institución rechaza vehementemente toda reproducción de esquemas de discriminación en lo que a género y cualquier otro tipo de exclusión se refiere.



Colegio  
COSTA RICA

©2023 Colegio La Salle. Todos los derechos reservados. San José, Costa Rica.

¡Preparamos para la vida mirando hacia el futuro con sentido de trascendencia!

Teléfono:  
2291-1633

WhatsApp:  
7054-9776

✉ admisiones@lasalle.ed.cr  
www.lasalle.ed.cr

Instagram  
Colegio La Salle CR

Facebook  
Colegio La Salle Costa Rica



San José, Costa Rica, Sabana Sur, del Colegio de Médicos y Cirujanos, 100 metros al este y 300 metros al sur.

**Horario de atención en oficinas: de 7:30 a.m. a 2:30 p.m.**